

5 小学校期 (6歳~12歳)

1年生

記入日：平成 20年 6月 1日

記入者： (本人との続柄：)

身長	115.3 cm	視力	(右) 1.5	日常生活に支障(無)有)
体重	20.2 kg		(左) 1.5	日常生活に支障(無)有)
言語障害	(無)・有	聴力	(右) 異常なし	日常生活に支障(無)有)
運動障害	(無)・有		(左) 異常なし	日常生活に支障(無)有)
相談している場所	<p>こども家庭センター 市(町) <input checked="" type="checkbox"/> 各種相談機関(社会福祉法人 会)</p> <p>相談内容や回数・頻度など _____</p> <p>1回 / 2週間、療育に通っている。 その際に日頃気になっている事を相談しています。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 医療機関・療育機関(_____ 病院 _____ 小児科 _____ Dr. _____)</p> <p>相談内容や回数・頻度など _____</p> <p>近況の報告を兼ねて定期受診し、気になる様子についてはアドバイスを受けています。 1回 / 3ヵ月</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> その他</p> <p>相談内容や回数・頻度など _____</p> <p>特別支援学校 特別支援コーディネーター</p> <p>担任からの紹介で、一度学校での本人の様子を見てもらいました。</p>			
定期的に通う所	学校	小学校	(担任： 先生)	
	通学方法	集団登校 ・ 家族の送迎 ・スクールバス・その他()		
	受けたアドバイス	専門機関の紹介		
		社会福祉法人 会	(担当者：臨床心理士)	
	受けたアドバイス	家庭での関わりの中で、本人にストレスを与えない事を意識する。		
	場所	(担当者：)		
	受けたアドバイス			
育成医療	病名	広汎性発達障害及び軽度知的障害 (初診：H16年3月)		
精神通院医療	医療機関	病院	薬局	薬局
障害福祉サービス	ホームヘルパー・ピス	(内容：)		
	移動支援	(内容：)		
	短期入所	(施設名：)		
	日中一時支援	(施設名：)		

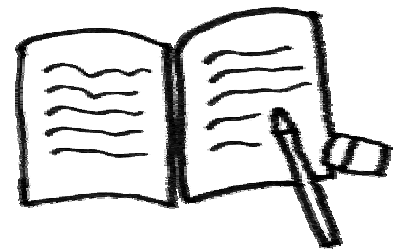
生活について

1日の生活リズム	6		8		10		12		14		16		18		20		22 (時)	
		起床	朝食	登校							下校	宿題	ゲーム	夕食	テレビ	お風呂		就寝
	<input checked="" type="checkbox"/> 自分で食べる (スプーン、 箸 、手づかみ) 一部手助けする (内容:) 全部食べさせる その他 (.....) ・好きなもの (カレー、ハンバーグ、お肉) ・嫌いなもの (ピーマン、なすび、酢の物) ・アレルギー (なし) ・お や つ (スナック菓子、チョコレート類を好む) 配慮が必要なこと 好きな物だと食べ過ぎてしまい、あとで吐くことがあるのでストップを掛けるか、おかわりを見越してご飯の量を少なめに入れていきます。																	
トイレ	尿	<input checked="" type="checkbox"/> 自分でできる 付き添いがいる <尿意> 口で言う・動作 (.....)・伝えられない おむつ使用 配慮が必要なこと ・ 遊びに夢中になっているとギリギリまで尿意に気付かないことがあり、あわててトイレへ行くことがあります。 ・ 膝までズボンを降ろさないとできません。																
	便	<input checked="" type="checkbox"/> 自分でできる 付き添いがいる <便意> 口で言う・動作 (.....)・伝えられない おむつ使用 配慮が必要なこと ・ 「尿」同様の配慮が必要。 ・ テレビが見たい時など、慌てている時は紙で拭くことがきっちりできないことがあります。																
衣服の着脱	<input checked="" type="checkbox"/> 自分で着られる 一部手助け (.....) 全部着せている 配慮が必要なこと ・ 時々 (寝ぼけている時など) 上の服を前後反対に着ることがあるので、前後の確認をするように声かけをすることがあります。 ・ ボタンを掛け違えたり、ズボンのチャックが上まで上げられないことがあります。																	

洗面・入浴	洗面・ 歯磨き	<p>自分でできる <input checked="" type="checkbox"/> 一部手助け (仕上げは親が行います。)</p> <p>配慮が必要なこと 歯磨き・・・他に気になっている事がある時は荒っぽい。ごく稀に力を入れて長い時間磨くことがあるので力加減や時間など声かけが必要です。</p>
	入浴	<p>自分でできる <input checked="" type="checkbox"/> 一部手助け (まだ、年齢的に一人では難しいです。)</p> <p>配慮が必要なこと 洗髪・洗体ともに不十分なので、自分で一通り洗った後に、親がもう一度洗います。間延びがしないよう「ゴシゴシ」などと歌いながら洗います。湯船に長くつかれないので1から50まで数えて上がります。</p>
睡眠	<p>寝つきがわるい 不規則 <input checked="" type="checkbox"/> 癖やこだわりがある</p> <p>配慮が必要なこと 今は、枕にお気に入りのバスタオルを巻くことにこだわっている。好きなバスタオルはいくつか種類があるので洗い替えは可能です。2～3日で交換していますが、タオルは本人に選んでもらっています。</p>	
コミュニケーション	意思伝達	<p><input checked="" type="checkbox"/> 言葉で伝えられる (単語・二語文・文章) 独自の方法で伝えられる (身振り・絵カード・写真)</p> <p>配慮が必要なこと 言葉で自分の思いを伝えることが難しい場面も多くあり、何か言いたい事があっても黙ってしまうことがあります。</p>
	理解	<p><input checked="" type="checkbox"/> 言葉での説明が理解できる 独自の方法で理解できる (身振り・絵カード・写真)</p> <p>配慮が必要なこと 言葉の理解はやや低い。特に普段、聞き慣れていない言葉や曖昧な表現には「わからん」「知らん」でその場を切り抜けようとするので、具体的な言葉で短めにわかりやすくしてあげてください。 集団での指示は入りにくいので、1対1での関わりが必要です。</p>
	対人関係	<p>集団に入ることができる 一人でいることが好き (人の輪に入れない) 友達とのトラブルが多い</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> いじめられやすい その他 ()</p> <p>配慮が必要なこと 集団の中ではおとなしく、上級生からいじめられることがあるので、登下校時に付き添うかいじめが頻繁になると車での送迎を行っています。</p>

<p>外出・移動</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 一人で動ける 介助が必要(_____) ・麻痺 無・有(部位: _____) ・補装具 無・有(種類: _____) ・こだわり 無・有(_____) ・多動 無・有(_____)</p> <p>配慮が必要なこと _____ 突然、道へ飛び出すことがあるので、交通量の多い道路付近では親が手をつないだり、弟が危なくないように「手をつないで飛び出さないように見ていてね」と面倒を見てもらうことで抑止しています。</p>	
<p>遊び</p>	<p>好きな遊び</p>	<p><どこで、どんな遊びをするのが好きですか？> 自宅でテレビゲームやポータブルゲームをするのが好きです。 兄弟となら外で仲良く遊べます。</p> <p>配慮が必要なこと _____ 自分の思い通りになっている間は機嫌良く遊べますが、ゲームが思うようにクリア出来なかったり、兄弟が言うことを聞いてくれないと遊ぶのを止め不機嫌になるのでフォローが必要です。</p>
<p>遊び</p>	<p>苦手な遊び</p>	<p>ひとり遊びが苦手 <input checked="" type="checkbox"/> 集団遊びが苦手 水が苦手 音が苦手 <input checked="" type="checkbox"/> その他(<u>体を動かす遊びが苦手</u>)</p> <p>配慮が必要なこと _____ ・みんなと同じルールが理解出来ないことがあり、何をしても良いかわからない時があります。 ・見られていると緊張して体が思うように動かないようで、みんなと同じ行動ができないことがあります。</p>
	<p><input checked="" type="checkbox"/> 読める(<u>ひらがな</u>・<u>カタカナ</u>・<u>漢字</u>) <input checked="" type="checkbox"/> 書ける(<u>ひらがな</u>・<u>カタカナ</u>・<u>漢字</u>) その他(<u>カタカナと漢字はよく忘れます</u>)</p>	
	<p><input checked="" type="checkbox"/> 理解できる その他(<u>集団の中で言われていること、抽象的な言葉は苦手です。</u>)</p>	
	<p><input checked="" type="checkbox"/> できる(<u>たし算</u>・<u>ひき算</u>・かけ算・わり算) その他(<u>単純な計算ミスをよくします。</u>)</p>	
	<p><input checked="" type="checkbox"/> わかる(<u>時間</u>・<u>日付</u>) その他(<u>短針と長針を間違えることがあります。</u>)</p>	
	<p>得意なこと _____ ・文章を読むこと。 ・目で見た物の記憶</p> <p>苦手なこと(今後身につけてほしいこと) _____ ・抽象的な言葉の理解。 ・自分の言葉で表現すること。</p>	

その他の特徴	パニック (無・有)	何がきっかけで	どうなる	かかわり方
		言葉で攻められて、言い返せない時	相手に襲いかかる (倒す、殴る、蹴る)	その場から離し、落ち着いてから何があったのかじっくり話を聞いてあげる
		急な予定の変更	変更後の予定に対して拒否的になり、「なぜ変わったの?」と何度も聞いてくる。	変更の理由を納得できるまで説明する。放っておくよりしばらく横にいて納得するのを待ってあげる方が早く落ち着く。
	こだわり (無・有)	何に対して?	どんなこだわり	かかわり方
		寝るときの枕	好きなキャラクターのバスタオルを巻きたい	2~3日に一度、数種類のバスタオルの中から一つ選んでもらう
		ズボン	気に入ったズボンばかり履きたがる	洗濯し、濡れていることがわかればあきらめる。
	その他			



その他、参考になること

・楽しい遊びでも一度失敗するとすぐに止め、しばらくはやりたがりません。

新しい事に目を向けたとき、最初は出来るだけ成功するように関わってください。

・耳で聞いたことより、目を見た物（事）の方が印象に残りやすいようですので、

予定を知らせる時などは、写真やカード等利用してみてください。

無理な場合は、ゆっくりわかりやすい言葉で説明していただけると理解できると

思います。

