

6 中学校期 (13歳~15歳)

2年生

記入日：平成 20年 7月 14日

記入者： 子 (本人との続柄：母)

身長	159.8cm	視力	(右) 1.0	日常生活に支障 ()・有 ()
体重	50.1kg		(左) 1.0	日常生活に支障 ()・有 ()
言語障害	()・有 ()	聴力	(右) 異常なし	日常生活に支障 ()・有 ()
運動障害	()・有 ()		(左) 異常なし	日常生活に支障 ()・有 ()
相談している場所	こども家庭センター 市(町) <input checked="" type="checkbox"/> 各種相談機関 (社会福祉法人 会)			
	相談内容や回数・頻度など _____			
	<input checked="" type="checkbox"/> 医療機関・療育機関 (_____ 福祉センター _____ 小児科 _____ 先生)			
相談内容や回数・頻度など _____				
<input checked="" type="checkbox"/> その他				
相談内容や回数・頻度など _____				
定期的に通う所	学校	中学校 (担任： 先生)		
	通学方法	徒歩・自転車・交通機関・ <u> </u> スクールバス・その他()		
	受けたアドバイス	専門機関の紹介		
		社会福祉法人 会 (担当者：臨床心理士)		
	受けたアドバイス	本人の気持ちが乗らないと行動しにくいようです。無理強いすると、本人にはストレスになります。見守ってあげてください。		
	場所	(担当者：)		
受けたアドバイス				
育成医療	病名	広汎性発達障害及び軽度知的障害 (初診：H9年5月)		
精神通院医療	医療機関	病院	薬局	薬局
障害福祉サービス	ホームヘルプサービス (内容：)			
	<input checked="" type="checkbox"/> 移動支援 (内容： 社会参加活動)			
	短期入所 (施設名：)			
	日中一時支援 (施設名：)			

生活について

1日の生活リズム	6	8	10	12	14	16	18	20	22 (時)	
	平日	起床 朝食	登校			下校	宿題 ゲーム	夕食 お風呂	テレビ ゲーム	就寝
休日	起床 朝食	テレビ	散歩	昼食	パズル					
トイレ	尿	<input checked="" type="checkbox"/> 自分でできる トイレ後の手洗いを忘れます。手洗い確認が必要です。 付き添いがいる <尿意> 口で言う・動作 (.....)・伝えられない おむつ使用 配慮が必要なこと _____								
	便	<input checked="" type="checkbox"/> 自分でできる トイレ後の手洗いを忘れます。手洗い確認が必要です。 付き添いがいる <便意> 口で言う・動作 (.....)・伝えられない おむつ使用 配慮が必要なこと _____								
衣服の着脱	<input checked="" type="checkbox"/> 自分で着られる バスのアプリケで前後確認し、自分で着ます。 一部手助け (.....) 全部着せている 配慮が必要なこと _____									

洗面・入浴	洗面・歯磨き	<input checked="" type="checkbox"/> 自分でできる 最終チェックが洗面・歯磨きともに必要です。 一部手助け (.....) 配慮が必要なこと _____
	入浴	<input checked="" type="checkbox"/> 自分でできる などで洗いができます。こすり洗いはできません。 <input checked="" type="checkbox"/> 一部手助け (仕上げは父親が行います。只今、洗い方の訓練中です。) 配慮が必要なこと _____
睡眠	寝つきがわるい 不規則 <input checked="" type="checkbox"/> 癖やこだわりがある 配慮が必要なこと _____	
コミュニケーション	意思伝達	<input checked="" type="checkbox"/> 言葉で伝えられる (.....) 説明は長くなりますが、言葉で伝えることができます。 独自の方法で伝えられる (身振り・絵カード・写真・.....) 配慮が必要なこと _____
	理解	<input checked="" type="checkbox"/> 言葉での説明が理解できる 目で見るより、耳で聞く方が理解できるようです。 独自の方法で理解できる (身振り・絵カード・写真・.....) 配慮が必要なこと _____
	対人関係	集団に入ることができる <input checked="" type="checkbox"/> 一人であることが好き (人の輪に入れない) 友達とのトラブルが多い <input checked="" type="checkbox"/> いじめられやすい その他 (.....) 配慮が必要なこと _____

移動	<input checked="" type="checkbox"/> 一人で動ける 行き先までのスケジュールを一緒に立てます。 介助が必要(.....) ・麻痺 無・有(部位:.....) ・補装具 無・有(種類:.....) ・こだわり 無・有(.....) ・多動 無・有(.....) 配慮が必要なこと	
	目的地 (友達の家、公園など)	<input checked="" type="checkbox"/> 一人でできる 寄り道が多く、ポイントごとに到着時間を書いたタイムスケジュールを作成し、持たせます。 付き添いが必要(.....)
外出	買い物	一人でできる <input checked="" type="checkbox"/> 付き添いが必要(商品代金ぴったりの金額を手渡しています。)
	公共交通機関の利用	<input checked="" type="checkbox"/> 一人でできる バスは一番前左側の座席に座り、他の人が座っている場合は他の座席には座らず、立っています。 付き添いが必要(.....)
	交通ルール (信号や危険回避)	<input checked="" type="checkbox"/> 理解できる バスが見えた時のみ道路へ、飛び出さないか注意が必要です。 その他(.....)
	配慮が必要なこと	
遊び	好きな遊び	<どこで、どんな遊びをするのが好きですか？> 自宅でテレビゲームやポータブルゲームをするのが好きです。 並べたバスのおもちゃを寝転んで眺めています。 配慮が必要なこと
	苦手な遊び	ひとり遊びが苦手 <input checked="" type="checkbox"/> 集団遊びが苦手 <input checked="" type="checkbox"/> 水が苦手 <input checked="" type="checkbox"/> 音が苦手 その他(.....)
配慮が必要なこと		

学 習	文 字	<input checked="" type="checkbox"/> 読める (<input type="text"/> ・ <input type="text"/> ・ <input type="text"/>) <input checked="" type="checkbox"/> 書ける (<input type="text"/> ・ <input type="text"/> ・ <input type="text"/>) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (漢字の書き間違い・創作がよくあります。)		
	文 章	理解できる <input checked="" type="checkbox"/> その他 (文章を読むこと、作文を書くことが苦手です。)		
	計 算	<input checked="" type="checkbox"/> できる (<input type="text"/> ・ <input type="text"/> ・ <input type="text"/> ・ <input type="text"/>) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (文章題が苦手で、何を問われているのかわからないようです。)		
	時 計	<input checked="" type="checkbox"/> わかる (<input type="text"/> ・ <input type="text"/>) <input checked="" type="checkbox"/> その他 (デジタル時計・巻物カレンダーは理解できます。)		
	得意なこと _____ 苦手なこと (今後身につけてほしいこと) _____			
そ の 他 の 特 徴	パニック (無・○)	何がきっかけで	どうなる	かかわり方
		大きな音 (エアータオル etc.)	立ち尽くしてしまう	・イヤマフを使用する。 ・音が鳴るタイミングを 予告する。
	こだわり (無・○)	何に対して?	どんなこだわり	かかわり方
		他の人の頭	頭の匂いを嗅ぐ	父母以外の人に対しては 匂いを嗅がないよう話し ている。嗅ぎそうな時は 「ダメ」と言って、手で ×を示している。
	その他			

趣味・余暇活動	<p>楽しみや関心のあること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お手伝いをすることが好きです。手先は不器用ですが、ピーラーでじゃがいもの皮を剥いたり、切ったりできます。お手伝いをして、「ありがとう」と言ってもらえることが本人は嬉しいようです。 ・パズルが好きで、今は 2000 ピースのパズルに挑戦中で、休日には 1 時間の時間を決めて取り組んでいます。 ・ 中央公園のウォーキングコースを休日に歩きます。コースは本人が選びます。
---------	---

その他、参考になること	
	<p>・ 苦手な課題や新しい課題に取り組む場合、本人は失敗に臆病です。そのため、苦手な課題や新しい課題に取り組む際は課題のレベルを下げたり、励ましながら取り組ませ、できるだけ成功するよう取り組ませて下さい。また、失敗した場合でも頑張っ取り組んだ事を認めてあげて下さい。</p>
	<p>・ 運動することは好きですが、ルールが決められているとルールを理解することが難しいようです。絵を使って説明すると、多少は理解できるようです。</p>

