

# 8 成人期 (18歳~)

歳

記入日：平成 年 月 日

記入者： (本人との続柄：母 )

身長	170.5 cm	視力	(右) 1.0	日常生活に支障 (無・有)
	57.3 kg		(左) 1.0	日常生活に支障 (無・有)
	無・有	聴力	(右) 異常なし	日常生活に支障 (無・有)
	無・有		(左) 異常なし	日常生活に支障 (無・有)

いる場所	<p><input checked="" type="checkbox"/> 市(町)</p> <p>相談内容や回数・頻度など _____</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 受給者証の手続き。(更新毎) ・ 療育手帳の手続き。(療育手帳A判定)</li> <li>・ 障害年金の申請。(等級2級)・ 公共料金の割引(タクシー利用券の交付)</li> </ul> </div> <p><input checked="" type="checkbox"/> 県健康福祉事務所(保健所)</p> <p>相談内容や回数・頻度など _____</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;"> <p>中学生の時に引きこもりになったことがあり、一度相談に行った。保健師に何度か家庭訪問をしてもらい、学校へ通えるようになったため、その後は相談に行っていない。</p> </div> <p><input checked="" type="checkbox"/> 相談機関( _____ 相談支援センター _____ )</p> <p>相談内容や回数・頻度など _____</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 相談支援センターへほぼ毎日電話をかけている。内容は、主に本人が気になってしまうこと(家族のこと、仕事のこと、隣保との関係、行事・イベントについて等)</li> <li>・ 問題行動に対する対応方法について・ 緊急連絡先について</li> </ul> </div> <p>医療機関( _____ 病院 _____ 科 _____ 医師 _____ )</p> <p>相談内容や回数・頻度など _____</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本人の気になること等について相談。また、イライラを抑える薬を貰いに行く。(月1回程度)</li> </ul> </div> <p><input checked="" type="checkbox"/> 県立知的障害者更生相談所</p> <p>県子ども家庭センター</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 公共職業安定所(ハローワーク)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> その他( _____ 民生委員、区長 _____ )</p>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

定期的に通う所	名 称	施設		
	開始日	平成 年 月から		
	名 称	作業所		
	開始日	平成 年 月から		
	名 称	病院		
	開始日	平成 年 月から		
更生医療 精神通院医療	病 名	知的障害 (初診：平成 年 月)		
	医療機関	病院	薬 局	薬局
障害福祉 サービス	<input checked="" type="checkbox"/> ホームヘルプサービス (内 容：家事援助、週2回 ) <input checked="" type="checkbox"/> 移動支援 (内 容：休日の余暇外出で利用している。週1回) <input checked="" type="checkbox"/> 短期入所 (施設名： 施設、週1回 ) <input checked="" type="checkbox"/> 日中一時支援 (施設名： 施設、週2回 ) <input checked="" type="checkbox"/> 生活介護 (施設名： 施設、作業所に通えなくなったら利用する予定。) <input checked="" type="checkbox"/> 自立訓練、就労支援、授産施設 (施設名： 授産施設、作業所へ行く前に利用していた。) <input checked="" type="checkbox"/> 地域活動支援センター、小規模作業所 (施設名： 作業所、週3回 ) <input checked="" type="checkbox"/> その他 ( 権利擁護、成年後見制度 障害程度区分4 )			

## 生活について

1日の生活リズム	6	8	10	12	14	16	18	20	22 (時)		
	平日	起床 朝食	作業所 もしくは 施設			帰宅		夕食	お風呂	テレビ	就寝
	休日	起床 朝食	テレビ	プール	昼食	外出 余暇					
食 事	<p>自分で食べる (スプーン、箸、手づかみ)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 一部手助けする (食事中に何度も手がとまるので、「手がとまってるよ、食べなよ」と声かけしてほしい。)</p> <p>全部食べさせる</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> その他 (自分専用のお箸・スプーン・ホークがあり、違うものだと食べにくそうにする。)</p> <p>・好きなもの (ハンバーグなどの肉類、緑茶、お刺身、ヨーグルト、ご飯)</p> <p>・嫌いなもの (チーズ、野菜全般)</p> <p>・アレルギー (そばアレルギーがある)</p> <p>・おやつ (スナック菓子、チョコレート)</p> <p>配慮が必要なこと _____</p> <p>野菜などは、刻んだものを好きなものに混ぜれば食べれます。人のものまで食べようとする時があるため、ダメであることを言葉だけでなく、身振り・手振りで伝えてほしい。</p>										
ト イ レ	尿	<p>自分でできる</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 付き添いがいる</p> <p>&lt;尿意&gt; <input type="checkbox"/>で言う・<input checked="" type="checkbox"/>動作 (「シーっと股間をさす」・伝えられない)</p> <p>おむつ使用</p> <p>配慮が必要なこと _____</p> <p>自分一人でトイレで用をたすことができるが、たまに間に合わないこともある。トイレに行きたい時は、トイレサインを出すので、トイレへ誘導させてほしい。</p>									
	便	<p>自分でできる</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 付き添いがいる</p> <p>&lt;便意&gt; <input type="checkbox"/>で言う・<input checked="" type="checkbox"/>動作 (尿意と同じ)・伝えられない</p> <p>おむつ使用</p> <p>配慮が必要なこと _____</p> <p>小便器でしようとしてしまう時があるため、見守りと大便器への誘導が必要です。また、便は洋式トイレでないとできないので、外出先では、洋式トイレがあるかどうかの確認が必要です。</p>									
衣 服 の 着 脱	<p>自分で着られる</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 一部手助け (くつ下は自分ではきますが、かかとうが上に着ていたら、まわすのを手伝っています。)</p> <p>全部着せている</p> <p>配慮が必要なこと _____</p> <p>ベルトを通すことが苦手。また、チャックを閉め忘れる時があるため、注意と声かけが必要。また、衣服の種類にこだわりがあり、本人専用の服があり、それ以外は着用しようとしなない。</p>										

洗面・入浴	洗面・歯磨き	<p>自分でできる</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 一部手助け（歯磨きは「歯をみがいてね」、洗面は「顔を洗ってね」と声かけするとできる。）</p> <p>配慮が必要なこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歯磨き粉を全部使い切ってしまうため、本人用の歯磨き粉がある。</li> <li>・どの程度磨けばいいのかわからないため、短時間で洗顔・歯磨きを終わってしまう。</li> </ul> <p>タイマーを使用すれば、鳴り終わるまで（3分間）は磨くことができる。</p>
	入浴	<p>自分でできる</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 一部手助け（背中を洗うことが難しい。不十分な場合は父が母が洗っています。）</p> <p>配慮が必要なこと</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・シャンプー・リンスを使い切ってしまうため、本人専用のものがあります。</li> <li>・湯船の水を抜いてしまうので、入浴は最後に入っています。</li> <li>・熱いお風呂は入れないので、ぬるま湯にしています。</li> </ul>
就寝	<p><input checked="" type="checkbox"/> 寝つきがわるい    <input checked="" type="checkbox"/> 不規則    <input checked="" type="checkbox"/> 癖やこだわりがある</p> <p>配慮が必要なこと</p> <p>布団を自分が納得するまで何度も敷き直したり、たたみ直したりするため、時間がかかる。しかし、手伝うと嫌がるため、本人に最後までさせてください。</p>	
コミュニケーション	意思伝達	<p>言葉で伝えられる（単語・二語文・ ）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 独自の方法で伝えられる （身振り・絵カード・写真、自分の意思と反対のことを言う）</p> <p>配慮が必要なこと</p> <p>短い言葉でゆっくりおだやかに話してください。絵カードや写真があると会話スムーズになる。叱る時は感情的にならず静かに「いけません」「しません」と言ってください。簡単な会話は可能だが、適切な表現が難しい。聞きとりが苦手。はっきり嫌と言えないことがある。繰り返し同じ質問や言葉を使う。独特な口癖がある。</p>
	理解	<p>言葉での説明が理解できる</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 独自の方法で理解できる （身振り・絵カード・写真、勝手読みをする「いきました」「いました」と読む）</p> <p>配慮が必要なこと</p> <p>言語理解能力は5歳程度。語彙が豊富なわりに理解が不十分であり、適切な表現が難しい。絵カードや写真など、視覚的の援助があると会話も理解もスムーズになることが多い。</p>
	対人関係	<p>集団に入ることができる</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 一人でいることが好き（人の輪に入れない）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 友達とのトラブルが多い</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> いじめられやすい</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> その他（一方的に自分の話をしてしまい、人の話を聞かない。）</p> <p>配慮が必要なこと</p> <p>場の雰囲気や言葉の遊び（例えば冗談を言うなど）を楽しめないことが多い。しかし、全く冗談を言わないわけではなく、同じ冗談をどの場面でも言ったり、何回も繰り返してひまったりして、TPOが分かりにくい。そのため、友達からは避けられたり、いじめられたりすることがある。他人の気持ちをくみ取ることが苦手。想像力が弱い。</p>

移動	<p>一人で動ける</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 介助が必要 ( 道路を飛び出してしまうことがあるので注意が必要。 )</p> <p>・麻痺 無・<input checked="" type="checkbox"/>有 ( 部位： 右肩 )</p> <p>・補装具 無・<input checked="" type="checkbox"/>有 ( 種類： )</p> <p>・こだわり 無・<input checked="" type="checkbox"/>有 ( 道草をちぎって嗅ぐ。たまに食べてしまうことがあるので、食べないように注意してほしい。 )</p> <p>・多動 無・<input checked="" type="checkbox"/>有 ( 道路を飛び出してしまうことがあるので注意が必要。 )</p> <p>配慮が必要なこと</p> <p>気になる標識や看板があると立ち止まり、なかなかその場を離れることができなくなるが、本人なりに納得すれば、場を離れることもできる。また、別の興味のあるものを示せば早く場面転換をすることもできる。目を離すと迷子になってしまうので、つきっきりではなくても、目を離さず視界には入れて見守りをしてください。</p>	
	外出	目的地 ( 友達の家、公園など )
買い物		<p>一人でできる</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 付き添いが必要 ( 小銭を使うことができない。お札のみ使うことができる。おつりの計算ができない。 )</p>
公共交通機関の利用		<p>一人でできる</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 付き添いが必要 ( 療育手帳を提示することができない。 )</p>
交通ルール ( 信号や危険回避 )		<p>理解できる</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> その他 ( 信号機の理解はできるが、押しボタン信号機を利用できない。 )</p>
<p>配慮が必要なこと</p> <p>通る道順を明確に伝えておく。 写真・絵カードは有効。おつりを貰うのを忘れてしまうことがあるため、見守りが必要。療育手帳を提示するよう、声かけをしてほしい。押しボタン信号機を使う時はボタンを押すよう声かけをしてほしい。</p>		
遊び	好きな遊び	<p>&lt;どこで、どんな遊びをするのが好きですか？&gt;</p> <p>・川遊びをすることが好き。</p> <p>・体を動かすことが好き。広場で走る回る。</p> <p>配慮が必要なこと</p> <p>・水の深いところと浅いところの区別がつかない。</p> <p>・危険が分かりにくく急に走りだすなど、行動が予測しにくい。</p> <p>・注意散漫になりがち。</p>
	苦手な遊び	<p><input checked="" type="checkbox"/> ひとり遊びが苦手    <input checked="" type="checkbox"/> 集団遊びが苦手    <input checked="" type="checkbox"/> 水が苦手</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 音が苦手    <input checked="" type="checkbox"/> その他 ( 球技やゲームをする時、仲間と協力することに考えが及ばない )</p> <p>配慮が必要なこと</p> <p>勝ち負けがある遊びはトラブルになりやすい。負けることが嫌で勝つまで続ける。勝ったタイミングで遊びを終了させるか、負けていても本人の好きな遊びに誘えば徐々に落ち着きます。</p>

学 習	文字	<input checked="" type="checkbox"/> 読める ( ひらがな ・ カタカナ ・ 漢字 ) <input checked="" type="checkbox"/> 書ける ( ひらがな ・ カタカナ ・ 漢字 ) <input checked="" type="checkbox"/> その他( 読み書きは小学校 1 年生レベルまでではできるが、漢字は書けない。)		
		理解できる <input checked="" type="checkbox"/> その他 ( 文章を読みながら内容を理解するなど同時に複数の作業をするのが難しい。)		
		<input checked="" type="checkbox"/> できる ( たし算 ・ ひき算 ・ かけ算 ・ わり算 ) <input checked="" type="checkbox"/> その他 ( 二桁までであれば足し算をすることができるが、掛け算、引き算などはできない。)		
		<input checked="" type="checkbox"/> わかる ( 時間 日付 ) 時計はアナログなら分かる。日付はカレンダーで読めるが、一週間単位で理解している。 <input checked="" type="checkbox"/> その他 ( 時間を理解することができるが、過剰に時間を気にするところがある。決められた時間を他人も守れなければパニックになる。)		
	得意なこと _____ ・二桁までの足し算なら早くできる。 ・記憶力がよく、地名や虫の名前をたくさん覚えることができる。			
苦手なこと _____ 文章の意味を理解することが苦手。簡単な計算でも暗算ができない。決まったパターンの文章しか書くことができない。ひとつのことに集中できない。				
そ の 他 の 特 徴	○	何がきっかけで	どうなる	関わり方
		自分の思いどおりにならなかった時	・大声を出す。 ・泣き叫ぶ。	・接触は控え、静かな部屋で落ち着くまで見守る。
		悪口を言われ、自分を否定された時	・自傷行為をする。 壁や床に頭を打ちつける。	・家では床に絨毯を敷き詰めたり、座布団やクッションを多めにおき、怪我をしないようにしています。また、落ち着くまで好きな音楽を聞かせています。
		身体への接触	・触れてきた人に噛みつく。	急な接触は控える。触れる場合は、一言本人に伝えてから触れる。
	○	何に対して?	どんなこだわり	関わり方
		水が出る音や水に触れた時の感触	ずっと水を出し続ける。また、水に触れ続ける。	別の場所に移動させ、興味をそらす。
		やかんに入っているお茶	量に関係なく、入っているお茶を全部飲んでしまう。	やかんにいっぱい入れず、本人が飲む分量だけ入れておく。
		自分の好きなキャラクターもの	自分が好きなキャラクターを他人も好きだと、そのキャラクターをとられてしまうと思ひこむ。	好きだけど、とらないよと伝えてほしい。
	その他	掃除機の音	耳をふさいで「アー」と大きい声を出しながら走って逃げようとする。	事前に「掃除機の音がするよ」と予告すれば、問題ない。

楽しみや関心のあること

- ・水遊びが好き。
- ・旅行などの行事ごとが好き。
- ・虫が好き。特に昆虫。
- ・丸いもの（ボールやビー玉）が好き。
- ・電車を見に行くこと。
- ・テレビを見ること。
- ・車に乗ることが好きです。
- ・車の車種を覚えることが好きで、見に行くのも好きです。

配慮が必要なこと

- ・夢中になると注意散漫になるので、野外では目を離さないでほしい。
- ・旅行や行事などの日が気になりなると色んな人に聞いてまわるため、関係者に情報共有してもらい、誰に聞いても同じ返事をしてほしい。
- ・活動終了3分程度前に「さん、あと3分でおわり」と伝えると活動を終えやすいです。



その他、参考になること
・急に予定が変わったり、初めての場所に行ったりすると不安になり動けなくなる ことがある。 自分なりの日課や手順があり、変更や変化を嫌がる。
・独特の表情や姿勢をしていることがある。
・周りの人が困惑するようなことも、配慮しないで言うってしまう。
・友達と仲良くしたいという気持ちはあるけれど、友達関係をうまく築けない。
・とても得意なことがある一方で、極端に不得手なものがある。
・ひとつのことにこだわることによって、簡単な日常の活動ができなくなることがある。
・含みのある言葉や嫌みを言われても分からず、言葉通りに受けとめてしまうことがある。
・誰かに何かを伝える目的がなくても、場面に関係なく声を出す。
・順番を待つことが難しい。
・突然、手足をそわそわ動かしたりする時がある。
・ずっと座っていることが難しく、すぐに立ち上がってしまう。
・目を見て話をするができない。
・水に服が濡れると所構わず、服を脱いでしまう。

